

Le Differenze Diventano Attitudini Insieme

Progetto territoriale annuale organizzato e sostenuto
dall'Associazione FA.NP.I.A onlus rivolto a bambini/e e ragazzi/e
con disturbo da deficit di attenzione e iperattività (DDAI- ADHD)

ATTIVITÀ SVOLTE

- Gruppo psicoeducazionale per bambini e ragazzi
- Parent training
- Teacher training

OBIETTIVI

- Aumentare la tolleranza alla frustrazione
- Migliorare le relazioni con i pari
- Aumentare i tempi di attenzione e concentrazione
- Ridurre gli episodi di rabbia a casa e a scuola

SEDE INCONTRI

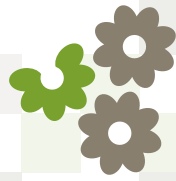
- P.zza S. D'Acquisto 21 Ancona

INFORMAZIONI

- info@fanpia.com
- cell. 3333561421
Barbara Guidi Presidente Ass. Fanpia
- cell. 3755028593
Dr.ssa Maria Antonietta Tavoni
Refer. Fanpia dei progetti

EQUIPE

- **Dott.ssa Maria Antonietta Tavoni**
Neuropsichiatra Infantile
- **Dott.ssa Pia Campanile**
Psicologa Psicoterapeuta cognitivo-comportamentale
- **Dott.ssa Stefania De Luca**
Psicologa Psicoterapeuta cognitivo-comportamentale



FANPIA
ONLUS

Famiglie
Neuropsichiatria
Infanzia e
Adolescenza

MODALITÀ DI INTERVENTO

- **Con il gruppo dei Bambini:**

Incontri (di circa 1 h 1/2 ciascuno) mirati ad imparare a conoscere e controllare le proprie emozioni, a gestire la frustrazione e ad evitare il comportamento disfunzionale.

- **Con il gruppo dei Genitori:**

Incontri (di circa 2 h. ciascuno) informativi a carattere generale, finalizzati alla conoscenza del disturbo e all'incremento della abilità genitoriali nel gestire i problemi che quotidianamente possono insorgere con bambini con difficoltà di attenzione e iperattività.

Successivo lavoro di gestione del comportamento disfunzionale con proposte alternative a quelli risultate inefficaci.

- **Con gli Insegnanti:**

Comprensione e condivisione del profilo di funzionamento/comportamento del bambino e gestione del comportamento disfunzionale nel gruppo - classe; eventuale discussione con gli insegnanti rispetto all'attuazione di un PDP (piano didattico personalizzato) o BES (bisogno educativo speciale) per il bambino.

In alcuni comprensori scolastici, su richiesta, sono previsti incontri plenari con i docenti per una migliore conoscenza e gestione dei disturbi comportamentali o disfunzionali nel contesto classe.